**Тезисы лекций по дисциплине «Основы спортивно-педагогического мастерства в ИВС».**

**Тема 1. Характеристика преподавателя по избранному виду спорта.**

Цель, задачи курса. Требования к квалификационной характеристике преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта. Единство и взаимосвязь общественных и личных целей тренировки в избранном виде спорта. Особенности стимулирования к занятиям массовыми формами физической культуры и стремления к высшим достижениям. Частные задачи тренировки и значение их оптимального решения для достижения конечной цели. Обусловленность задач индивидуальными возможностями и способностями занимающихся.

**Тема 2. Психолого-педагогические функции преподавателя-тренера.**

Тренер педагог – воспитатель. Способы управления коллективом. Личностные качества тренера. Прогнозирование спортивных результатов и моделирование спортивной деятельности. Условия, необходимые для успешного прогнозирования. Формы и направленность прогнозирования; оценка исполнения движений. Особенности моделирования отдельных сторон деятельности спортсмена в избранном виде спорта.

**Тема 3. Анализ спортивной подготовленности спортсмена.**

Оценка подготовленности спортсмена. Средства и методы изучения подготовки и особенности в избранном виде спорта. Компоненты содержания тренировки спортсменов в ИВС: овладение двигательными действиями, воспитание двигательных качеств, повышение уровня работоспособности и специальной тренированности, формирование психической готовности к высшим достижениям и надёжности соревновательной деятельности. Эстетический аспект содержания тренировки в ИВС. Модельные характеристики спортсменов мирового класса в избранном виде спорта: морфофункциональные признаки, уровень физической и технической подготовленности, психическая надёжность, сенсорно-мыслительные качества, медико-биологические характеристики, уровень специальных теоретических качеств.

**Тема 4. Методика подбора и составление комплексов обучения приёмам техники в избранном виде спорта.**

Методика обучения юных спортсменов в ИВС. Особенности формирования двигательного навыка у детей и подростков. Предпосылки к выбору более эффективных методов обучения. Пути повышения эффективности процесса формирования двигательных навыков, последовательность обучения. Использование предписаний алгоритмического типа при обучении юных спортсменов в ИВС. Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса обучения приёмам техники в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 5. Методика подбора и составления комплексов совершенствования приёмов технике в избранном виде спорта.**

Средства и методы технической подготовки на различных этапах. Особенности методики становления техники. Особенности методики стабилизации и совершенствования технических навыков. Подводящие и основные упражнения. Методика составления комплекса совершенствования приёмам техники в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 6. Методика подбора и составление комплексов обучения тактическим действиям в избранном виде спорта.**

Методика обучения юных спортсменов в ИВС. Особенности формирования обучения тактическим действиям у детей и подростков. Предпосылки к выбору более эффективных методов обучения. Пути повышения эффективности процесса формирования двигательных навыков тактических действий, последовательность обучения. Использование предписаний алгоритмического типа при обучении тактики юных спортсменов в ИВС. Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса обучения тактическим действиям в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 7. Методика подбора и составление комплексов совершенствования тактических действий в избранном виде спорта.**

Средства и методы тактической подготовки на различных этапах. Особенности методики становления тактики. Особенности методики стабилизации и совершенствования тактических навыков. Подводящие и основные упражнения. Методика составления комплекса совершенствования приёмам тактики в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 8. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.**

Специфика проведения соревнований в избранном виде спорта. Характеристика функции судей. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Механика судейства. Организация и методика подготовки соревнований в ИВС. Период подготовки: изучение исходных данных, составление плана-сценария, разработка схем построений перестроений, подбор музыкального сопровождения, изготовление эскизов художественного оформления, составление упражнений, проверка их на синхронность и зрелищность. Составление плана. Период подготовки и проведение соревнований в избранном виде спорта. Подготовка мест соревнований в избранном виде спорта.

#  **6. Семинарские и практические занятия.**

**Тема 1 Характеристика тренера преподавателя по избранному виду спорта.**

Цель, задачи курса. Требования к квалификационной характеристике преподавателя ФК-тренера. Содержание профессиональной деятельности бакалавра по ФК и С.

**Тема 2** **Психолого-педагогические функции преподавателя-тренера.**

 Тренер педагог – воспитатель. Взаимоотношения тренер-ученик. Способы управления коллективом (автократический, либеральный, демократический). Личностные качества тренера (нравственные, профессиональные, идейно-политические).

**Тема 3** **Анализ спортивной подготовленности спортсмена**

 Оценка подготовленности спортсмена. Средства и методы изучения подготовки (все виды) и особенности в избранном виде спорта. Сбор информации, её анализ.

**Тема 4** **Методика подбора и составление комплексов обучения приемам техники в избранном виде спорта.** Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса обучения приемам техники в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 5** **Методика подбора и составление комплексов совершенствования** **приемов техники в избранном виде спорта.** Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса совершенствования приемов техники в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия

**Тема 6** **Методика подбора и составление комплексов обучения тактическим действиям в избранном виде спорта.** Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса обучения тактическим действиям в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия

**Тема7** **Методика подбора и составление комплексов ля совершенствования тактических действий в избранном виде спорта.** Подводящие и основные упражнения, методика составления комплекса совершенствования тактических действий в избранном виде спорта. Объяснение и показ. Выявление и устранение ошибок. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

**Тема 8** **Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.**

 Специфика проведения соревнований в избранном виде спорта. Характеристика и функции судей. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Механика судейства.

**7. Материалы для организации и управления самостоятельной работой обучающихся. Задания для СРСП. Задания для СРС.**

 **7.1 Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и содержание заданий для СРСП | Формы проведения | Объем в часах | Неделя семестра |
| 1 | Характеристика тренера преподавателя по избранному виду спорта, психолого-педагогические функции преподавателя тренера | Изучение учебно-методической литературы, анализ | 2 | 1,2 |
| 2 | Анализ спортивной подготовленности спортсмена | Просмотр занятий, составить педагогический анализ | 3 | 3,4 |
| 2 | Методика подбора и составление комплексов обучения приемам техники в избранном виде спорта | Составить комплексы, провести занятие | 5 | 5-7 |
| 3 | Методика подбора и составление комплексов совершенствования приемов техники в избранном виде спорта | Составить комплексы, провести занятие | 5 | 7-9 |
| 4 | Методика подбора и составление комплексов обучения тактическим действиям в избранном виде спорта | Составить комплексы, провести занятие | 5 | 10-12 |
| 5 | Методика подбора и составление комплексов ля совершенствования тактических действий в избранном виде спорта | Составить комплексы, провести занятие | 5 | 12-13 |
| 6 | Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта | Проведение соревнований | 5 | 14-15 |
|  | Итого |  | 30 | 15 |

 **7.2 Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и содержание заданий для СРС | Формы контроля | Объем в часах | Неделя семестра |
| 1 | Характеристика тренера преподавателя по избранному виду спорта | Реферат | 2 | 1 |
| 2 | Психолого-педагогические функции преподавателя-тренера | Реферат | 2 | 2,3 |
| 3 | Анализ спортивной подготовленности спортсмена | Реферат, педагогический анализ | 3 | 4,5 |
| 4 | Методика подбора и составление комплексов обучения приемам техники в избранном виде спорта | Разработка комплексов | 5 | 6,8 |
| 5 | Методика подбора и составление комплексов совершенствования приемов техники в избранном виде спорта | Разработка комплексов | 5 | 9,10 |
| 6 | Методика подбора и составление комплексов обучения тактическим действиям в избранном виде спорта | Разработка комплексов | 5 | 11,12 |
| 7 | Методика подбора и составление комплексов ля совершенствования тактических действий в избранном виде спорта | Разработка комплексов | 5 | 13,14 |
| 8 | Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта | Составить положение о соревновании, реферат | 3 | 15 |
|  | Итого: |  | 30 | 15 |

 **8. Материалы для мониторинга и контроля образованности обучающихся.**

 **Экзаменационные вопросы**

1. Роль тренера и его функции в тренировочном процессе.

2. Содержание профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту

3. Характеристика педагогической деятельности тренера-преподавателя

4. Характеристика психологической деятельности тренера-преподавателя

5. Характеристика спортивно-судейской деятельности тренера-преподавателя

6. Способы управления коллективом

7. Личностные качества тренера.

8. Методы изучения спортивной подготовленности

9. Сбор информации о спортивной подготовленности и её анализ

10. Характеристика индивидуальных особенностей спортсмена в избранном виде спорта

11. Характеристика технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.

13. Характеристика тактической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта

14. Характеристика психологической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта

15. Методика обучения техническим приемам в избранном виде спорта

16. Технология подбора и составления комплексов упражнений при обучении техническим приемам в избранном виде спорта.

17. Роль и функция поводящих упражнений при обучении техническим приемам в избранном виде спорта

18. Методика совершенствования технических приемов в избранном виде спорта

19. Технология подбора и составления комплексов упражнений при совершенствовании технических приемов в избранном виде спорта.

20. Методика обучения тактическим действиям в избранном виде спорта

21. Технология подбора и составления комплексов упражнений при обучении тактическим действиям в избранном виде спорта.

22. Методика совершенствования тактическим действиям в избранном виде спорта

23. Технология подбора и составления комплексов упражнений при совершенствовании тактических действий в избранном виде спорта.

24. Виды и системы проведения соревнований по виду спорта

25. основные соревнования

26. Вспомогательные соревнования

27. Положение о соревнованиях

28 Цель и задачи, место проведения соревнований

29. Руководство проведением соревнований

30. Обязанности главного судьи соревнований

31. Обязанности главного секретаря соревнований

32. Работа судейского аппарата

33. Работа секретарского аппарата.